



令和7年度

(2025年度)

学校要覧



滋賀県立甲南高等養護学校

＜しごと総合科＞

KOHNAN Special Needs High School

校歌

作詞 吉井 勇
作曲 中瀬古 和

一、

鈴鹿の連山雲清く
希望の光さすところ
今ぞわが世の黎明と
思ひて強く進まなむ
甲南甲南誇りあれ

二、

甲賀の沃野草青く
平和の鐘のひびく時
国土を拓くわが使命
讃へて高く叫ばなむ
甲南甲南栄えあれ

三、

杣川の水新しき
文化の流れ伝うれば
われらの知性いや深く
なる日を誓い励まなむ
甲南甲南誉れあれ

四、

甲南の空仰ぎつつ
真理を慕う大地の子
友情深く健やかに
正しき道を歩まなむ
甲南甲南光あれ



1. 学校沿革

平成16年4月	滋賀県立甲南高等学校に高等養護学校併設研究指定
平成19年4月	滋賀県立甲南高等養護学校開校（甲南高等学校に併設）
平成19年4月	第1回甲南高等養護学校＜普通科＞入学式挙行 （甲南高等学校と合同）
平成20年3月	食品加工棟改築
平成22年3月	第1回卒業証書授与式を甲南高等学校と合同で行う
平成23年4月	平成23年度入学生より定員が24名となる
平成25年3月	普通教室3教室増設 情報室、教育相談室、進路指導室等改修
平成30年4月	平成30年度入学生より＜しごと総合科＞に改編（年次進行）
平成31年4月	全教室にエアコン整備
令和3年9月	HR教室にプロジェクター整備
令和4年4月	BYODによる一人一台端末環境の導入

2. 教育理念

滋賀県立甲南高等養護学校および滋賀県立甲南高等学校が、「独立自尊 誠実勤勉 協同友愛」を共に校訓とし、教職員と生徒が一体となって教育活動を推進し、共同してノーマライゼーションの理念の下、両校生が共に学び、共に励み、共に磨き、共に生きる『ノーマライゼーション・スクール』を実現する。

特に本校としては、次の３点を掲げる。

1. 知的障がいのある生徒が、心身ともに健やかに成長できる教育環境作りに邁進する。
2. 職業教育に重点をおいたカリキュラムを通じ、全ての生徒の職業的自立を支援する。
3. 集団生活の中で互いを認め合うと共に、自らもかけがえのない存在であることを自覚させ、社会的自立へと導く。

3. 教育目標

1. 職業的自立に向け、必要な知識・技能・態度を育成する。
2. 社会的自立に向け、集団活動を通して社会の一員としての自覚を促し、責任や社会性を育む。
3. 健康で明るい生活を送るために、調和のとれた心身を育成する。
4. 共に学びあう中で自分を見つめ直し、主体的に考え、行動できる力を育てる。
5. ノーマライゼーションの理念のもと高等養護学校生と高校生との交流を最大限に図る。

4. 教育方針

1. 職業に関する教科等において、一般事業所への就労に必要な知識・技能・態度を育成し、職業的自立に必要な資質を培う。
2. 各教科において、社会生活に必要な基礎学力を培い、自ら考え、判断し、行動する力を育てる。
3. ノーマライゼーションの理念のもと、互いに尊重し高めあう中で、豊かな心と積極的に社会参加する意欲を育てる。
4. 社会人として生活していくために必要な人間関係を築く能力を育てる。
5. 地域に根ざした活動を通して、働く喜びを感じながら、地域社会の一員としての自覚を培う。
6. 教育全般にわたる集団活動の中で、基本的生活習慣に関わる課題を、生活の流れの中で自覚し自立に向かう意識を育てる。
7. 高等養護学校と高校が互いに連携し、交流教育を推進する。

5. 教育課程

(1) 教育課程(しごと総合科)

学年 コース		1 年	2 年		3 年	
			農業 ものづくり	福祉 くらし	農業 ものづくり	福祉 くらし
教 科	国語	3	3	3	3	3
	社会		2	2	2	2
	数学	3	3	3	3	3
	理科		1	1	1	1
	音楽	2	2	2		
	美術				2	2
	保健体育	3	3	3	3	3
	家庭	2				
	外国語(英語)	1	1	1	1	1
	情報	2	2	2	2	2
専 門 教 科	家政	生活基礎		2	2	
		服飾	2	2		2
		調理	2	4		4
	農 業		4	8	8	
	工業	木工	2			
	福祉	介護	2	4		4
学校設定教科	職業基礎			1	1	1
特別の教科 道徳／自立活動		1	1	1	1	1
特別活動		1	1	1	1	1
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1
週合計		31	31	31	31	31

(2) 各コースについて ※2年次・3年次は同コースで学習する。

農業ものづくり	農業を中心に、作物の栽培や動物などの飼育、収穫した野菜などを加工し、製品化して販売する学習に取り組む。「生活基礎」では、衣食住に関わる基本的な知識を実習も交えて学習する。
福祉くらし	衣食住における基礎的・基本的な生活にかかわる学習に取り組む。相手に安心してもらえる介護、安全な食事の提供、満足してもらえる製品づくりを目指して学習をすすめる。

(3) 時間割例(令和7年度 1年生)

	月	火	水	木	金
0			道徳		
1	保健	家庭	木工	調理	情報
2	国語	国語	木工	調理	情報
3	英語	服飾	L H R	音楽	介護
4	体育	服飾	総合	国語	介護
5	農業	数学	農業	数学	音楽
6	農業	体育	農業	家庭	数学

(4) 日課表(50分授業)

○平常校時

時限	S H R	1 限	2 限	3 限	4 限	昼休み	5 限	6 限	S H R
開始	8:35	8:50	9:50	10:50	11:50	12:40	13:20	14:20	15:10
終了	8:45	9:40	10:40	11:40	12:40	13:20	14:10	15:10	15:25

○水曜校時

時限	S H R	0 限	1 限	2 限	3 限	4 限	昼休み	5 限	6 限	S H R
開始	8:35	8:40	9:10	10:10	11:10	12:10	13:00	13:40	14:40	15:30
終了	8:40	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	13:40	14:30	15:30	15:45

(5) 放課後活動

ものづくり部	体力づくり部	ハンドメイド部
竹細工やハンコ立てなどの各種木工製品を製作し、「つくる楽しさ」を感じながら展示・販売活動をしています。	ソフトボールとフライングディスクに取り組んでいます。この2つの競技は県障害者スポーツ大会に出場しています。	アイロンビーズ、レジンアクセサリ、スクラッチアートなどの手作り作品を製作しています。文化祭に出品しています。
＜甲南高校部活動への参加実績＞ ※一部は高体連などの試合にも出場 令和6年度参加実績：陸上部・卓球部・男子バレーボール部・テニス部・弓道部 男子バスケットボール部・ライフル射撃部・合唱部・美術部 書道部		

6. 生徒の状況

(1) 学年別・組別・男女別生徒数

学年	組	生徒数		
		男	女	計
しごと総合科 1年 (定員24名)	A	6	2	8
	B	6	2	8
	C	6	2	8
	計	18	6	24
しごと総合科 2年 (定員24名)	A	6	2	8
	B	5	3	8
	C	6	2	8
	計	17	7	24
しごと総合科 3年 (定員24名)	A	6	2	8
	B	5	3	8
	C	5	2	7
	計	16	7	23
合計		51	20	71

(2) 通学方法別生徒数

		徒歩のみ	自転車のみ	J R 利用 (+バス) [+京阪電車] <+近江鉄道> 【+信楽高原鉄道】	バスのみ	その他
1年	男		2	16 (+3) <+2>		
	女		1	5 <+1>		
2年	男		3	13 [+1]	1	
	女		1	6 (+2) <+1>		
3年	男		6	10 (+1)		
	女			6 (+2)	1	
合計			13	56 (+8) [+1] <+4>	2	

(3) 出身学校別生徒数

区分	出身中学等	1 年			2 年			3 年			合計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
大津市	瀬田												
	北大路	1	1	2	3		3	1	1	2	5	2	7
	皇子山				1		1				1		1
	南郷	1		1							1		1
草津市	草津				1		1				1		1
	高穂							2		2	2		2
	松原				1		1				1		1
守山市	守山北								2	2		2	2
	守山南							1	1	2	1	1	2
	明富												
栗東市	栗東							1		1	1		1
	栗東西												
	葉山												
甲賀市	水口	3		3	3	1	4	2	1	3	8	2	10
	城山	1		1		1	1		1	1	1	2	3
	土山				1		1		1	1	1	1	2
	甲賀				1		1	2		2	3		3
	甲南	2	1	3	2	1	3	4		4	8	2	10
	信楽												
野洲市	野洲	2		2	2		2	1		1	5		5
	野洲北	1		1							1		1
湖南市	石部	2		2	1	2	3	1		1	4	2	6
	甲西	2	1	3		1	1				2	2	4
	甲西北		1	1		1	1	1		1	1	2	3
	日枝	1		1	1		1				2		2
日野町	日野	2	1	3							2	1	3
東近江市	朝桜		1	1								1	1
計		18	6	24	17	7	24	16	7	23	51	20	71

7. 進路状況

入学当初から、校内作業実習や職場見学、職場体験実習、さまざまな進路学習を重ね、本人の適性にあった進路を決定しています。

(1) 進路指導の3つの基本

① 学び

・教科・実習教科、学校行事・生徒会行事・部活動など、本校でのすべての学習や体験活動を通して、自分の進路を考える基本を学びます。

② 自己決定

・「体験する」「考える（振り返る）」「相談する」「自分で決める」をもとに、自分の進路（なりたい自分）を考え、自己決定を実現します。

③ 継続

・進路先決定だけでなく、卒業後“無理なく、手ごたえを感じながら、働き続ける”ことが基本です。
・生活と仕事の両輪も基本です。生活リズムや身辺自立が整っているから、進路先で安定して仕事が続けられます。

(2) 卒業生進路実績（卒業時）

	令和4年度	令和5年度	令和6年度
企業・事業所（就労継続A型含む）	23名	20名	18名
訓練施設等	1名	3名	3名
その他	0名	1名	2名



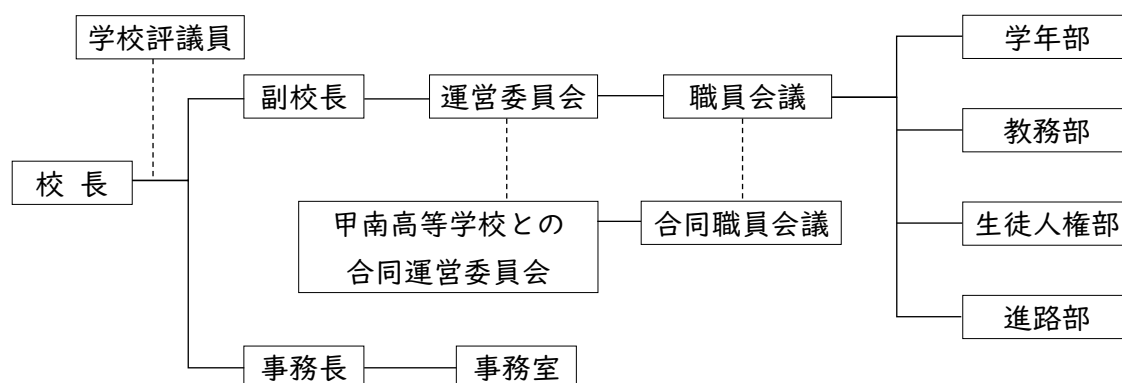
(3) 進路関係年間計画

月	1 年	2 年	3 年	備 考
4	・進路 LHR	・進路 LHR ・職場体験希望 アンケート ・生徒個別面談	・進路 LHR ・生徒個別面談	・アフターケア 随時
5	・しがしごと検定 ガイダンス	・第 1 回校内作業実習 (5 日間) ・進路 LHR	・第 1 回進路懇談会 (関係者) ・求職登録	・企業対象学校 見学会
6	・職場見学		・第 1 回進路懇談会 (関係者) ・職場実習(各個人別就 職先確定まで随時)	
7 ・ 8	・第 1 回校内作業実習 (3 日間) ・進路 LHR ・就業体験希望 アンケート	・第 1 回職場体験 (校外実習)	・実践面接講座	・自分らしい生き方を 育むキャリア教育 事業 ・しがしごと検定 第 1 回検定
9	・1 年保護者等進路 説明会	・1 年保護者等進路 説明会(希望者参加)	・就職手続き開始 (各個人別に随時)	
10	・就業体験(校外実習) (3 日間) ・進路 LHR	・生徒個別面談	・就職選考試験 (各個人別に随時)	
11	・第 2 回校内作業実習 (5 日間) ・進路 LHR	・第 2 回職場体験 (校外学習) ・進路 LHR	・就職選考試験 (各個人別に随時)	・自分らしい生き方を 育むキャリア教育 事業
12			・就職選考試験 (各個人別に随時)	・自分らしい生き方を 育むキャリア教育 事業
1			・就職選考試験 (各個人別に随時)	・しがしごと検定 第 2 回検定
2	・先輩の話を聞く会 ・進路 LHR	・先輩の話を聞く会 ・進路 LHR	・先輩の話を聞く会 ・進路 LHR ・居住地別「障害者働 き・暮らし応援セン ター」訪問 ・第 2 回進路懇談会 (関係者) ・就職準備指導 (進路 LHR)	・同窓会:学習会 (16 期生対象)
3	・2 年職場体験報告会 ・職場体験希望 アンケート ・生徒個別面談	・2 年職場体験報告会 ・進路希望アンケート ・第 2 回校内作業実習 (3 日間)	・進路先引き継ぎ会 (各進路先別に随時)	・アフターケア 随時

8. 教職員数

職	校長	副校長	事務長	教諭	臨時講師 (含養護教諭)	臨時実習助手	非常勤講師	事務職員	業務嘱託員	教員業務支援員	校医	歯科医	薬剤師	合計
男		1		13	1	2	4	1	1			1	1	25
女	1		1	8	2	0	3			1	1			17
計	1	1	1	21	3	2	7	1	1	1	1	1	1	42

9. 校務運営組織



10. 年間行事予定(数字は日にち)

月	儀式的な行事	一般的な学校行事	その他
4	入学式 8 始業式 8 離任式 11	生徒会オリエンテーション 9 交通安全教室 14 新入生歓迎会 25	身体測定 9 検尿 10-11 心電図・X線検査 15 内科検診 24 歯科検診 11. 16. 21
5		生徒総会 7 振り返り期間(中間テスト) 15-16 1年校外学習 20 クリーン大作戦 21 2年校内作業実習 28-6/3	P T A 総会 10 家庭訪問 13-16 3年生進路懇談会 13-16
6		ユウカリ祭(体育祭) 13 授業公開 19-20 期末考査 30-7/4 1年職場見学	春季総体・高文祭 5-6 内科検診 19. 26
7	終業式 18	1年校内作業実習 9-11 球技会 16 1年農業当番実習 2年職場体験	期末懇談会 15-17
8		2年職場体験 1年農業当番実習	県体
9	始業式 1	1年宿泊活動 11-12 1年就業体験 30-10/1	1年生保護者等対象進路説明会
10		ユウカリ祭(文化祭) 16-17 振り返り期間(中間テスト) 30-31 2年校外学習	
11		授業公開 4-5 1年校内作業実習 10-14 2年職場体験 17-21	秋季総体 高文祭 6-7
12	終業式 23	期末考査 1-5 共同演劇鑑賞 10 球技会 18 生徒会役員選挙 19	期末懇談会 18-22
1	始業式 7	授業公開 22-23	
2		高等養護交流会 6 3年学年末考査 2-5 3年生を送る会 10 先輩の話を聞く会 13	
3	卒業式 4 終業式 24	1・2年学年末考査 2-6 球技会 19	1・2年期末懇談会 17. 18. 23

11. 校舎案内図

教室棟と農業・木工作業室



高等養護 玄関



中庭

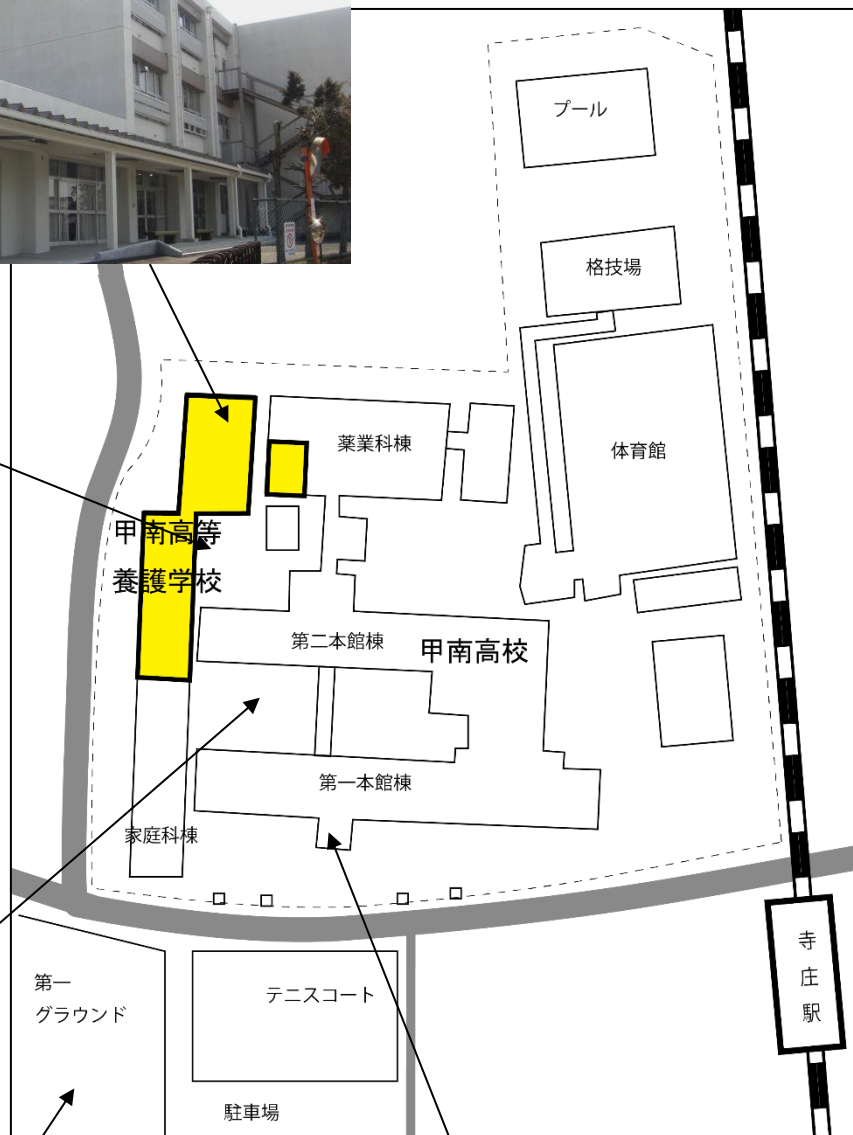


第一グラウンド



甲南高等学校 玄関

※甲南高等養護学校は甲南高等学校に併設されています。



多目的室



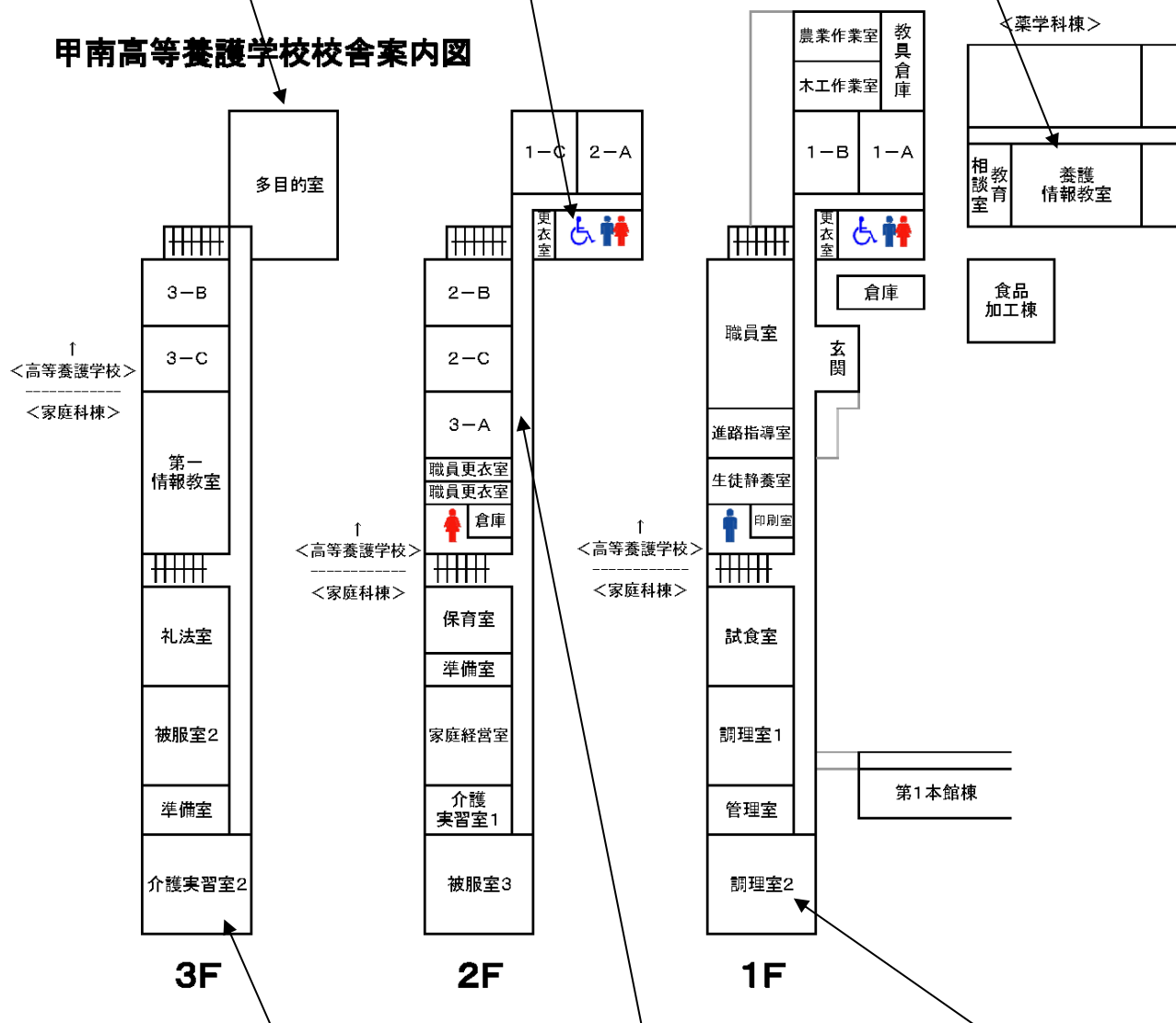
トイレ



情報教室



甲南高等養護学校校舎案内図



介護実習室

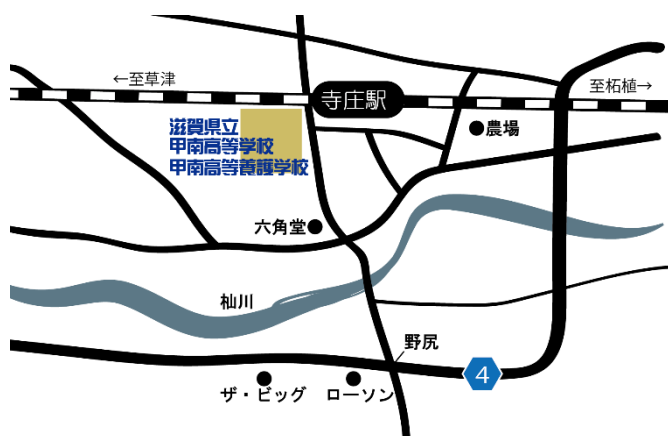


普通教室



調理室





交通アクセス

●電車

J R 草津線 寺庄駅下車 200m

●自動車

新名神高速道路 甲南 I C より 7 分

滋賀県立甲南高等養護学校

〒520-3301

滋賀県甲賀市甲南町寺庄 427 番地

Tel: 0748-86-8401 Fax: 0748-86-8405

Email: kohnan-sh@shiga-ec.ed.jp